

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад № 239»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №239»)

Отчет о проделанной работе за 2022-2023 учебный год в средней группе №1

Воспитатели:
Микульская К.Н.
Малышева А.С.

Кол-во мальчиков: 16



Наш детский сад
работает по программе
«От рождения до
школы» под ред.
Н.Е. Вераксы,
Т.С. Комаровой,
М.А.Васильевой в
соответствии с ФГОС



Задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса; вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества; единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

«Здоровье» и «Физическая культура»

- Дети физически развиваются, с желанием двигаются, с интересом выполняют разнообразные физические упражнения.
- В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» «Здоровье» и «Физическая культура»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» «Здоровье» и «Физическая культура»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» «Здоровье» и «Физическая культура»

- Зарядка с утра и корригирующие дорожки



В течение года работали над привитием культурно-гигиенических навыков:

- приучить детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате,
- убирать игрушки, строительный материал;
- выполнять обязанности дежурного по столовой: правильно расставлять тарелки, ложки, салфетницы, выполнять трудовые поручения взрослых.

Для осуществления этих задач были проведены:

- беседы о значимости культурно-гигиенических процедур;
- дидактические игры: «Одень куклу на прогулку», «Убери со стола», «Постираем платице» т.д;
- чтение художественной литературы
- выполняли практические трудовые поручения: дежурство в столовой, мытье игрушек, вытирание пыли.

К концу учебного года у детей сформированы культурно-гигиенические навыки, они соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; научились дежурить в столовой, сервировать стол. Проявляют активность в выполнении индивидуальных и коллективных поручений.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»
Хозяйственно-бытовой труд



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»
Гражданско-патриотическое воспитание



Формирование основ безопасности жизнедеятельности



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Формирование элементарных математических представлений



Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Формирование целостной картины мира, расширение
кругозора детей



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Сенсорное развитие



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

- Почти все дети правильно согласовывают существительные и прилагательные в роде, числе и падеже;
- Умеют подбирать игрушки или предметы, в названии которых есть определённый звук;
- Составляют небольшие рассказы по картине, из личного опыта;
- Понимают смысл загадок и многозначных слов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Дидактическая игра «Назови ласково»

- Театрализованная деятельность
- Сюжетно-ролевые игры
- Беседа
- Дидактические игры



Пальчиковый театр «Колобок»



Беседа «Безопасность на прогулке»



Карточный театр «Заюшкина избушка»



Сюжетно-ролевая
игра «Больница»



Сюжетно-ролевая «Спасатели»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- Дети любят лепить, рисовать
- Они знают и различают цвета
- Умеют раскатывать комки пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук, составляют предметы состоящие из частей; отламывать от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивают их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу.
- Вырезают ножницами полосы, предметы квадратной и прямоугольной формы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Лепка



Лепка
«Козлики»



Лепка
«Девочка в
платье»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Аппликация

«Подарок для мамы»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Рисование

«День Космонавтики»

«Наш сад»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» Музыкальная деятельность



Музыкальное
развлечение
«1 апреля – День
смеха»



Музыкальный праздник
«День мамы»



Прогулка

Прогулка является очень важным режимным моментом жизнедеятельности детей.

Цель прогулки: укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей.

Во время прогулки дети:

- много двигаются, играя в разные подвижные игры. У них вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус;
- получают много новых впечатлений и знаний об окружающем мире;
- проводят наблюдения и опыты, из которых узнают об особенностях сезонных изменений в природе, о связях между явлениями; о жизни растений, животных и насекомых;
- наблюдая за красотой природного мира, развиваются эстетические качества и любовь к прекрасному.

Прогулка зимой





Спасибо за внимание!

