

Рекомендации для родителей по проведению пальчиковых игр с ребёнком дома

Пальчиковые игры для малышей от 1 до 7 лет

Приступая к работе, следует помнить о следующих принципах проведения занятий:

Перед игрой с ребёнком необходимо обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.

Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.

При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.

Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми.

Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.

Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может "отбить" интерес к игре.

Никогда не принуждайте. Попробуйте разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (например, изменив задание) или поменяйте игру.

Стимулируйте подпевание детей, "не замечайте", если они поначалу делают что - то неправильно, поощряйте успехи.

Подготовка к школе включает в себя помимо обучения письму и счету, также развитие полезных для обучения письму навыков, а именно – мелкой моторики пальцев. Этому поможет рисование, занятия лепкой из пластилина, глины, теста, массаж кончиков пальцев. Полезны будут также пальчиковая гимнастика, нанизывание бусин, застегивание пуговиц, конструирование из бумаги, катание мелких камешков или шариков пальцами, раскрашивание, завязывание узелков на веревках и т.д. Мы редко задумываемся, выбирая на полках магазинов мелкие игрушки для наших детей. Мы руководствуемся принципами внешней привлекательности игрушек. А между тем множество педагогов и методистов придумывает их, стараясь сделать максимально интересными и полезными для развития мелкой моторики - основы хорошей речи в будущем. Важно развивать мелкую моторику рук с самого раннего возраста – ведь центры, отвечающие за речь и движение пальцев в головном мозге, расположены рядом. Стимулируя мелкую моторику рук, мы активизируем и соседние отделы, отвечающие за речь. Многие сделали для развития этого

направления в педагогике итальянская женщина, врач - педиатр Мария Монтессори. В своей работе с детьми она опиралась на три принципа: формирование интереса у детей к игровой деятельности, индивидуальный подход, упор на сенсорное развитие. Чтобы заинтересовать ребенка на этом этапе обучения, важно превратить занятия в увлекательную игру – тогда ребенок будет с радостью выполнять полезные упражнения на развитие моторики.

10 ИГР ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

ИГРА 1. Открытки.

Плотные и яркие открытки — прекрасный материал для создания пазла. Сначала разрежьте картинку на два кусочка, потом на три и так далее. Со временем отдайте ножницы ребенку, и пусть сам делит картинку и сам же потом ее складывает



Игра 2. Резиночка.

Обычную резинку для волос диаметром 4 - 5 сантиметров наденьте на все пальцы детской ладошки. Задача ребенка — повернуть резинку вокруг руки на 360 градусов, сначала в одну, а потом в другую сторону.

ИГРА 3. Пуговицы.

Из этих маленьких пластмассовых кружочков легко сделать отличную мозаику: размажьте по листу картона тонкий слой пластилина и вместе с ребенком начинайте выкладывать на нем пуговичную картину. Дом, собака, лес — полет фантазии неограничен.

ИГРА 4. Спички.

Из спичек можно выкладывать картинки, строить срубы и даже возводить домашние коллизеи на зависть потомкам (в том случае, если удастся подключить к делу клей и папу).

ИГРА 5. Вода.

Для начала просто дайте малышу тазик с водой и пару стаканчиков, чтобы он мог переливать воду из одного в другой. Постепенно задачу можно усложнять, выдавая ребенку емкости с более узкими горлышками.

ИГРА 6. Макароны.

Из нанизанных на ниточку макаронных изделий получаются роскошные бусы для мамы или бабушки (если воспользоваться фломастером, то «бусины» могут стать цветными).

ИГРА 7 Фольга.

Обычная кулинарная фольга отлично заменяет пластилин. Пусть ребенок скатывает ее в полоски или делает из нее колечки. Когда материал будет освоен, можно заворачивать в него разные мелкие игрушки или лепить фигурки.

ИГРА 8. Крупа.

Смешайте манку с фасолью и предложите ребенку выбрать из большой белой кучи все фасолины. Малыш с удовольствием откликнется на вашу просьбу помочь и проделать «золушкину» работу.

Другой вариант: на глазах у чада высыпать такую же смесь в мешочек - тогда искать фасоль придется на ощупь. Детям постарше можно поручить более интеллектуальный труд — например, рассортировать рис и гречку.

ИГРА 9. Мука.

В наш компьютерный век указательный палец—прямой путь к успеху. Натренировать его совсем не сложно: возьмите немного муки, тонким слоем рассыпьте ее по подносу и предложите малышу нарисовать что-нибудь миленькое. Например, дорожки, солнышко и т.д.

10. Шнуровки—они развивают творческие способности, воображение, логическое мышление, совершенствуют художественный вкус ребенка.

В комплект входит инструкция и шаблон для шнуровки. Дощечка шнуровки обычно хорошо моется, а шнурки можно просто постирать.

ИГРАЙТЕ С МУКОЙ, СКЛАДЫВАЙТЕ КОЛОДЦЫ ИЗ СПИЧЕК,

СОРТИРУЙТЕ ПУГОВИЦЫ—ВСЕ ЭТО РАЗВИВАЕТ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК РЕБЕНКА.

Составила воспитатель: Шинкевич Ольга Олеговна.