

Подготовила: воспитатель, Портнягина П.А.

Консультация для родителей

«Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить»



В дошкольном возрасте самое пристальное внимание надо уделять развитию мелкой моторики. Развитие и улучшение речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие.

Какие игры и упражнения могут помочь маленьким ручкам стать совершеннее?

Для развития мелкой моторики можно использовать подручные материалы, которые есть в любом доме: прищепки, пуговицы, бусины, крупу.

Если пальчики ребенка действуют неуверенно, неловко – организуйте **игры с бельевыми прищепками**. Прищепки могут крепиться к различным поверхностям: краям круглой или овальной корзины, плотной ткани, картона. Сюжеты игр могут быть самыми разнообразными, например: «ёжик», «солнышко», «тучка», «ёлочка», «божья коровка» и т.д. Игровые упражнения с прищепками вызывают у детей большой интерес и становятся наиболее любимыми.

Подберите **пуговицы, бусины** разного цвета и размера. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите малыша сделать то же самостоятельно.

Возьмите яркий поднос. Тонким слоем равномерно рассыпьте по подносу любую мелкую **круп**у. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько хаотических линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы, буквы.

Дайте ребенку для игр **сыпучие материалы**. В летний период больше играйте в песочнице. Зимой сделайте дома импровизированную песочницу. Для этого можно использовать любую крупу, причем лучше каждый раз разную. Ее тоже можно пересыпать из одной емкости в другую, перекладывать ручками или ложкой, просыпать сквозь сито.

Не бойтесь давать своему малышу **пластилин**. Разомните пластилин до мягкости и отрывайте от него небольшие кусочки. Эти кусочки можно называть как-нибудь (булочки, конфетки) и «складывать» их в нарисованную на листе бумаги корзину или тарелочку. Можно размазывать кусочки пластилина по бумаге. Можно втыкать в него разные мелкие предметы (фасолины, пуговицы, бусины).

Задания по развитию мелкой моторики могут быть включены в такие **домашние дела**, как перемотка ниток, завязывание и развязывание узелков, уход за срезанными и живыми цветами, переливание воды. Можно предложить помыть посуду, представив в распоряжение ребенка пластиковые предметы, собирание разрезных картинок, разбор круп, застегивание и расстегивание пуговиц, шнурование ботинок, нанизывание колец на тесьму, мозаика, игры с конструкторами.

Рисование различными материалами (ручкой, простым карандашом, цветными карандашами, мелом) требуют различной степени нажима для того, чтобы на бумаге остался след от пишущего предмета. Это тоже способствует развитию ручной умелости. Необходимо учить детей раскрашивать аккуратно, не выходя за контуры изображенных предметов, равномерно нанося нужный цвет. Рисуйте различные фигуры: прямые и волнистые линии, круги, овалы, квадраты и треугольники, закрашивайте их. Во время рисования можете комментировать то, что рисуете. Заодно обращайтесь внимание на цвет линии, оставляемой краской или карандашом. Не стоит за один «урок рисования» стараться перепробовать все цвета. Каждый раз – новый цвет.

Обязательно нужно учить ребенка **вырезать ножницами**. Игра на вырезание узоров из сложенных листочков бумаги имеет замечательно свойство: как бы не вырезал ребенок, все равно получится узор, напоминающий

снежинку или звездочку. Если вы опасаетесь дать ребенку ножницы, пусть рвет руками картинки из журнала или газеты – как получится. Вырванные кусочки можно наклеить на чистый лист бумаги, придавая им какую-либо форму. В итоге может получиться осмысленный коллаж.

Обязательно играйте с малышом **в пальчиковые игры**. Ежедневно полезно выполнять активные упражнения для пальцев рук, в том числе с использованием игр-потешек: «Сорока-белобока», «Здравствуй, пальчик» и другие. Подобные игры знают все родители. Можно научить ребенка делать из пальцев разные фигуры: «домик», «очки», «замок».

Занимаясь с малышом, не устраивайте уроков или занятий. Просто играйте с ним искренне и непринужденно. Если ребенок не испытывает интереса, занятие лучше отложить или заменить другим. Не перегружайте ребенка, не стремитесь дать ему все сразу! Много – не значит хорошо! Не делайте ничего через силу! Занятия должны приносить радость. Не старайтесь сразу получить результаты. Даже если что-то не получилось, важен не результат, а участие и приобретенный опыт.

Чем раньше родители поймут, что мелкая моторика напрямую связана с речевым развитием ребенка, чем раньше родители начнут развивать ее у ребенка, тем точнее и правильнее будет в будущем речь у ребенка.

Вот некоторые виды упражнений:

- **1.Игра с бумагой «Выгладим платочки».**

Задание: перед ребенком скомканный лист писчей бумаги. Нужно, пользуясь всеми пальцами обеих рук разгладить его так, чтобы он не топорщился и чтобы ни один его край не оставался загнутым. Затем то же самое сделать, пользуясь одной рукой, большими пальцами, указательными.

Упражнения с бумагой: складывать, разворачивать, перелистывать.

- **2.«Сухой аквариум»**

Набор цветных крышек в пластмассовой коробке.

Варианты игр:

а) «купание» рук в сухом в аквариуме, погружение в крышки кистей рук, шуршание крышками.

б) «Чьи бусы длиннее?», «Змейки», «Дорожки» - дети вкладывают на полу цепочки из крышек одного цвета или чередуя цвета.

в) строим пирамиды, башенки, арки, ворота.

Выясняем, что выше, чья постройка выше или ниже.

- **3. «Наполни бутылку».** Варианты игр:

а) ребенку дается закрытая крышечкой бутылка с разрезом на боку и набор разноцветных крышек. Он должен наполнить бутылку крышками такого же цвета, что и крышка на ней самой.

Если несколько играющих, то проводится игра «Кто быстрее наполнит бутылку».

б) наполнить бутылку крышками, используя для этого различные предметы: палочки, ложки, пинцеты и т.д.

- **4. «Живая бумага»**

Поделки из бумажных шариков, полученных путем сминания и скатывания: «Змея» - бумажные шарики, собранные на нитку, «Снеговик» - бумажные шарики, наклеенные клеем и коллективная работа «Курочка с цыплятами».

- **5. Игры на кухне:**

а) Выкладывание из спичек различных геометрических фигур, букв.

б) «Перебираем крупу» - разделение смеси из гречки и риса или фасоли, гороха на две части.

- **6. Манипуляции с пуговицами:**

а) разложить пуговицы по величине.

б) разложить пуговицы по форме.

- **7. Упражнения с счетными палочками:**

а) выкладывание фигурок из палочек по образцу

б) придумывание фигурок самими детьми

- **8. Игры с набором мелкого строительного материала:**

а) построить маленькую башенку, а вокруг нее – большую.

б) силуэт ствола и веток дерева из картона – к нему набор листьев: красных, желтых, зеленых.

(«Дидактическая игра «Одень летнее, осеннее, весеннее дерево»).

- **9. Игры с конструктором, мозаикой, кубиками.**
- **10. Закручивание шурупов, гаек, крышек.**
- **11. Игры с песком, водой:**
- **12. Игры с мячом:**

а) ладонью покатать мяч по полу вправо, влево.

б) покрутить мяч вокруг своей оси по часовой стрелке и против.

- **13. Работа с ножницами:**

а) упражнения по разрезанию старых открыток, картинок на части.

б) вырезание различных фигурок.

- **14. Изображение действий с помощью пальцев:**

а) режет ножницами.

б) подметает метлой.

- **15. Рисование в воздухе:**

а) нарисовать змейку.

б) волну, солнышко, дом.

Таким образом, уделяя должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений рук, мы решаем следующие задачи:

- способствуем нормальному развитию речи ребенка,
- влияем на общее интеллектуальное развитие ребенка,

готовим ребенка к овладению навыков письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.

Все зависит от вас и вашей фантазии.

У вас все получится!