

Консультация для родителей

«Занимательные игры и упражнения для речевого и интеллектуального развития детей 5-6 лет»

Подготовили:
ст. воспитатель: Малетина В.А.,
воспитатель: Малышева А.С.

Правильная речь у ребенка — важная составляющая гармоничного развития его личности. Она является основой для овладения коммуникационными навыками и грамотой. Важно, чтобы ребёнок с проблемой речевого развития своевременно получили помощь логопеда.

Большинство родителей осознают, что их ребёнку нужна консультация логопеда, когда начинается подготовка к школе. В этом возрасте детей начинают готовить к овладению навыками чтения и письма. Для этого нужна база — грамотная речь. Занятия усложняются, и у некоторых ребят на это этапе появляются затруднения.



Нормы развития детской речи в возрасте от 5 до 6 лет

1. ребенок общается посредством развернутых предложений с использованием мимики и жестов;
2. в речи использует обобщающие слова;
3. правильно употребляет числительные, наречия, местоимения, союзы, частицы;
4. дошкольник учится использовать причастные и деепричастные обороты;
5. имеется обширный словарный запас;
6. овладевает навыками словообразования (например, уменьшительно-ласкательными формами слова);
7. звукопроизношение практически сформировано;
8. слоговая структура сформирована полностью;
9. дошкольник может составить маленький рассказ-описание по картинке.

Предлагаю вам интересные и занимательные речевые игры, которые будут способствовать развитию речи ребенка, помогут сформировать словообразовательные умения пока вы добираетесь до дома. Данные речевые игры способствуют развитию речи, обогащения словаря, внимания, воображения ребенка. С помощью таких игр ребенок научиться классифицировать, обобщать предметы.

«Подбери пять слов»

Игра на обогащение словаря прилагательными, развитие мышления.

Ребёнок должен подобрать по пять прилагательных к слову, которое вы скажете.

Например: Тарелка – круглая, красивая, фарфоровая, глубокая, хрупкая.

Лиса – пушистая, хитрая, быстрая, хищная, рыжая и т.д.



«Исправь ошибки»

Намеренно рассказывайте ребёнку сказку и допускайте грамматические ошибки, пусть ребёнок их исправит.

Например: Я ходила в осенний лес. Там я видела серый заяц, рыжая белка, колючий ёж. Заяц ел морковка. Белка шелушила еловая шишка. Ёж бежал по лесная тропинка. Хорошо в осенний лес!



«Кто кого обгонит?»

Цель: формирование умения правильно согласовывать слова в предложении в винительном падеже.

Для этой игры понадобятся картинки с изображением животных, транспорта, людей или насекомых. Всё зависит от Вашей фантазии. Показываем ребёнку две картинки и задаём вопрос: "Кто кого обгонит?" Заяц и черепаха... (Заяц обгонит черепаху). Гусеница и змея... (Змея обгонит гусеницу). Поезд и самолёт... (Самолёт обгонит поезд). Мотоцикл и велосипед... (Мотоцикл обгонит велосипед). Человек и машина... (Машина обгонит человека).

Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре.

Игра «Закончи предложение»



Задача: научить детей составлению простых предложений по картинкам.

Оборудование: предметные картинки.

Описание. Взрослый расставляет перед ребенком картинки и начинает произносить предложение, а ребенок должен его закончить подходящим словом, опираясь на картинки.

Например, «Кошка ловит (мышку)»; «Девочка бросает (мяч)»; «Собака грызет (кость)»; «Мама испекла

(торт)».

«Рифмовки»

Ребёнок хорошо воспринимает стихи и знаком с понятием рифма.

Превратите его в настоящего поэта и попробуйте подбирать похожие по звучанию слова-рифмовки.

Например: веет – греет, ложка – кошка, кукушка – подушка.

Эта игра доставляет большую радость и детям, и взрослым.



«Ласковое слово»

Игра направлена на образование новых слов при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.



Например: стол — столик, ключ — ключик, шапка — шапочка, белка —

белочка, книга — книжечка, ложка — ложечка, и т. д.

Благотворное влияние на развитие речи оказывают разговоры об окружающем мире во время прогулок; беседа с ребёнком на тему того, как

прошел его день, и на другие интересные ему темы.

«Подбери словечко»

Цель: расширение словарного запаса, развитие умения согласовывать прилагательное с существительным.



В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.

Про что можно сказать "свежий"... (воздух, огурец, хлеб, ветер); "старый"... (дом, пень, человек, ботинок); "свежая"... (булочка, новость, газета, скатерть); "старая"... (мебель, сказка, книга, бабушка); "свежее"... (молоко, мясо, варенье); "старое"... (кресло, сиденье, окно).

«Что происходит в природе»

Игра на закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Игру желательно проводить по темам.

Пример: Тема «Весна».

Солнце – что делает? – Светит, греет.

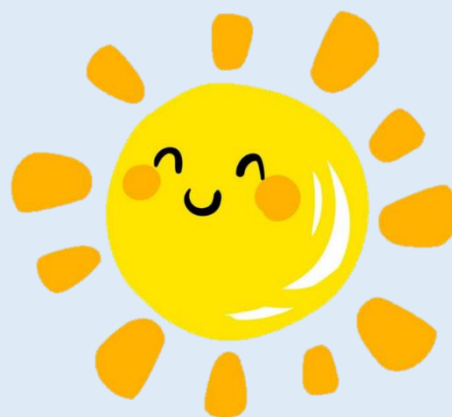
Ручьи – что делают? – Бегут, журчат.

Снег – что делает? – Темнеет, тает.

Птицы – что делают? – Прилетают, выют гнёзда, поют песни.

Капель – что делает? – Звенит, капает.

Медведь – что делает? – Просыпается, вылезает из берлоги.



Играйте с ребёнком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам! Желаем удачи!

Источник:

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. — СПб., 2001.
2. Ткаченко ТА. В первый класс — без дефектов речи. — СПб., 1999.
3. Ткаченко ТА. Если дошкольник плохо говорит. — СПб., 1997.

