

**Формирование основ  
безопасности у детей  
дошкольного возраста  
в подготовительных к школе  
группах  
№ 3, № 4, № 5**



**Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Дети с самого раннего возраста должны знать правила безопасности, так как могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице, дома, на природе, на дороге, поэтому главная задача взрослых развитие самостоятельности и ответственности.**



Для того, чтобы научить детей жить безопасно, в каждой группе детского сада воспитатели создают «Центры безопасности», в которых находятся дидактические игры по ПДД, пожарной безопасности, настольно-печатные игры, обучающий и демонстрационный материал по теме, а так же детская художественная литература.



**Самые первые шаги в обучении детей вопросам безопасности мы осуществляем именно в дошкольном образовательном учреждении.**

**Для реализации задач воспитания безопасного поведения дошкольников используем различные формы организации деятельности детей: беседы, викторины, чтение художественной литературы, рассматривание и обсуждение картин, просмотр видеороликов, инсценированные и проигрывание опасных ситуаций и многое другое.**



**Задача нас, педагогов состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать детей, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Опыт работы показывает, что помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной...**



**Поскольку ведущим видом деятельности ребёнка в дошкольном возрасте является игра, то одним из основных методов воспитания детей выступает игровой метод.**

**Игра – это эффективное средство формирования разносторонней личности дошкольника, его физического, психического и духовного потенциала. Разнообразные по содержанию и форме игры, вводят ребёнка в круг реальных жизненных явлений, обеспечивая непреднамеренное освоение социального опыта взрослых: знаний, способов действия, моральных норм и правил поведения.**



# Участвовали в Всероссийском конкурсе «Новый дорожный знак глазами детей»



**В рамках парциальной программы  
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»  
под редакцией Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой  
Еженедельно проводим с детьми занятия в рабочих тетрадях по  
формированию безопасного поведения у детей на улице и в быту.**



**Не мало важно уделять внимание формированию у обучающихся умений оказывать первую медицинскую помощь, ведь умение оказать первую помощь пострадавшему - элементарный, но очень важный момент, который в экстренной ситуации может спасти человеческую жизнь. На занятиях по безопасности дети рассматривают серии сюжетных картинок по оказанию первой помощи пострадавшим, знакомятся с алгоритмом действий при травмах, переломах, ожогах, обморожениях и т.д.**



# Правила пожарной безопасности для детей – важный элемент познавательной деятельности в ДОУ.

От того, как дети освоят материал и смогут его применить в случае критической ситуации на практике, может зависеть их жизнь.

Знакомя детей с правилами пожарной безопасности мы используем: беседы, рассказы, художественное слово, наглядно иллюстрируемый материал и многое другое.



<p>Помощь из детства, а тут пожар! Не бойся! Используй огнетушитель!</p>	<p>Помощь из детства, а тут пожар! Не бойся! Используй огнетушитель!</p>	<p>Помощь из детства, а тут пожар! Не бойся! Используй огнетушитель!</p>	<p>Помощь из детства, а тут пожар! Не бойся! Используй огнетушитель!</p>
<p>Помощь из детства, а тут пожар! Не бойся! Используй огнетушитель!</p>	<p>Помощь из детства, а тут пожар! Не бойся! Используй огнетушитель!</p>	<p>Помощь из детства, а тут пожар! Не бойся! Используй огнетушитель!</p>	<p>Помощь из детства, а тут пожар! Не бойся! Используй огнетушитель!</p>

**Безопасности формула есть:  
Надо видеть, предвидеть, учесть.  
Но возможно - всё избежать.  
А где надо - на помощь позвать.**



**Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей — дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.**



**Настольная игра домино «Дорожные знаки» помогает детям закрепить знания дошкольников о правилах дорожного движения.**

**Способствует легкости и доступности овладения новыми знаниями по соблюдению правил дорожного движения и применению их на практике**



**Сюжетно – ролевая игра – это первая возможность ребенка познакомиться с различными социальными нормами, примерить их к себе, прежде чем пользоваться ими в реальной жизни.**

**В такой игре ребенок лишь соприкасается с реальностью, тем самым подготавливая себя к встрече своей будущей роли в обществе.**



Таким образом, можно сделать вывод о том, что задача родителей и педагогов состоит в том, чтобы сформировать у детей понятие, что человеческий организм - сложное, но в высшей степени хрупкое создание природы, и себя, свое здоровье, свою жизнь надо уметь беречь и защищать.

