



Адаптация детей с ОВЗ в детском саду

К ОВЗ, или ограниченным возможностям здоровья, обычно относят нарушения, связанные с физическим или психическим развитием ребенка. Все дети с ОВЗ делятся на несколько категорий: неслышащие дети без речи или слабослышащие, незрячие, дети, имеющие тяжелые патологии речевого развития, дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, дети с ЗПР и дети, имеющие отклонения интеллектуального развития. Такие дети могут обучаться как в обычных образовательных учреждениях, так и в коррекционных. Независимо от того, в каком **детском саду** будет обучаться ребенок, в первое время он столкнется с проблемой **адаптации**.

А задача родителей помочь ему преодолеть все трудности и быстрее влиться в коллектив.

Что делать родителям, чтобы помочь ребенку в ОВЗ быстрее **адаптироваться в детском саду**.

- Главной задачей родителя является сформировать позитивную установку на посещение **детского сада**. Не пугать злой воспитательницей или ребятами, которые будут обижать. Пусть ребенок идет в сад, настроенный положительно.

- Родителю нужно контактировать с педагогом, задавать вопросы и быть на одной стороне в поисках решения возможных проблем.

· **Адаптация** пройдет заметно легче, если режим ребенка дома в выходные будет совпадать с режимом **детского сада**. Так ребенок будет спокойней относиться к посещению дошкольного учреждения и не испытает стресс от резкой смены режима. То же касается и питания. Родителю следует соблюдать режим питания, а также стараться не кормить ребенка сильно отличающейся от меню **детского сада** пищей.

· Поощрять самостоятельность и, по возможности, формировать умения ухода за собой.

· Заранее отработать дома навыки социальных контактов со сверстниками и с воспитателем. Настроить ребенка на дружбу с другими детьми. Рассказать ребенку как в **саду весело**, как интересно общаться со сверстниками, и как много новых игр его там ждет.

· Не сдаваться в первые же дни, когда кажется, что ребенка зря отдали в **детский сад**, и дома ему было бы лучше. Это просто переходный этап. Все дети проходят его, кто-то ярче, кто-то спокойнее. Доверьтесь воспитателям, педагогам-психологами и коррекционным педагогам.

Они помогут пережить **адаптацию**, и уже скоро ребенок будет радостно спешить в садик.



Составитель: воспитатель Максименко Т.П.